

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Спортивно-педагогический практикум

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Иванова Е. Н., старший преподаватель

Ивашин А. А., старший преподаватель

Четайкина О. В., канд. пед. наук, доцент

Озеров А. А., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года.

Зав. кафедрой



Е.А. Якимова

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 27.08.2018 года

Зав. кафедрой



О. В. Четайкина

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2019 года.

Зав. кафедрой



Трескин М.Ю.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года.

Зав. кафедрой



Трескин М.Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков по избранному виду спорта для работы с лицами различных возрастных групп.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основ избранного вида спорта;
- овладение студентами в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;
- формирование у студентов умений использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- приобретение студентами умений использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
- приобретение навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства по избранному виду спорта;
- приобретение знаний о формировании мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции;
- формирование умений осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Спортивно-педагогический практикум» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3, 4 курсе, в 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология физической культуры», «Теория и методика физической культуры»

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.5 «Спортивно-педагогический практикум» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт;

Б1.В.ОД.8 Теория и методика избранного вида спорта;

Б1.В.ДВ.1 Элективные курсы по физической культуре;

Б1.В.ДВ.16.2 Система соревновательной деятельности спортсменов.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Спортивно-педагогический практикум», включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-8. способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: – сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; уметь: – демонстрировать технику физических упражнений; владеть: – методикой проведения общеразвивающих упражнений.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6. способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
ОПК-6 способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	знать: – медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки спортсменов в детско-юношеском спорте; уметь: – подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам учебно-тренировочного процесса; владеть: – методикой проведения учебных и учебно-тренировочных занятий.
ОПК-8. способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	
ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	знать: – организацию и проведение соревнований по виду спорта; уметь: – организовать соревнования по виду спорта; – вести отчетную документацию соревнований; владеть: – методикой проведения и судейства соревнований по виду спорта;.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-14. способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в

процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

тренерская деятельность

ПК-14 способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	знать: – основы спортивной тренировки по виду спорта; – содержание и структуру построения учебно-тренировочного занятия по виду спорта в ДЮСШ; уметь: – использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания; – определять общие и конкретные задачи спортивной подготовки на разных этапах подготовки; владеть: – методикой спортивной тренировки по виду спорта; – средствами и методами тренировки спортсменов различной квалификации.
--	---

ПК-15. способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

тренерская деятельность

ПК-15 способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	знать: – технологию планирования, учета и контроля учебно-воспитательного процесса спортсменов; – методику спортивной ориентации и отбора занимающихся по виду спорта; – предельные нагрузки тренировочной и соревновательной деятельности; – правила антидопинговой политики; уметь: – планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности; – использовать в своей деятельности профессиональную лексику; – проводить профилактические мероприятия по антидопинговой политике; владеть: – средствами и методами тренировки спортсменов различной квалификации; – способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок; – навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.
---	---

ПК-9. способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

тренерская деятельность

ПК-9 способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	знать: – факторы и причины травматизма на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; – требования к уровню физического развития и физической подготовленности занимающихся; – порядок допинг-контроля и антидопинговые правила; уметь: – использовать технические средства и
---	--

	инвентарь для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса; – определять объективность судейства; – повышать спортивную мотивацию занимающихся; владеть: – знаниями в содержании деятельности тренера в многолетней подготовке спортсменов; – управлять спортсменом и командой во время соревнований.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Общая трудоемкость	Общая трудоемкость	Контактная работа	Практические	Лекции	Самостоятельная работа	Вид промежуточной аттестации
Период контроля	Часы	ЗЕТ	Всего			Всего	Зачет Экзамен
Всего	468	13	228	214	14	204	36
Первый семестр	90	2,5	36	36		54	
Второй семестр	90	2,5	36	36		54	Зачет
Третий семестр	54	1,5	36	36		18	Зачет
Четвертый семестр	18	0,5	14	14		4	Зачет
Пятый семестр	54	1,5	36	36		18	Зачет
Седьмой семестр	72	2	30	30		42	Зачет
Восьмой семестр	90	2,5	40	26	14	14	Экзамен-36

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы обучения технике игры в баскетбол:

Классификация техники игры в баскетболе. Обучение технике передвижений баскетболиста. Обучение технике владения мячом. Ведение мяча. Обучение технике владения мячом. Остановка на два шага. Обучение технике броска мяча. Обучение технике броска в движении. Обучение технике ловли и передачи мяча. Обучение технике ловли и передачи мяча при встречном движении. Обучение технике игры в защите. Техника передвижений защитника. Обучение технике овладения и противодействия мячом. Вырывание, выбивание, накрывание.

Модуль 2. Основы обучения тактике игры в баскетбол:

Приемы противодействия и овладения мячом. Обучение индивидуальным тактическим действиям. Обучение групповым действиям в нападении. Обучение командным действиям в нападении. Обучение индивидуальным действиям в защите. Обучение групповым действиям в обороне. Обучение групповым действиям в обороне. Обучение командной тактике игры в защите. Характеристика физических качеств и методика их развития. Методы спортивной тренировки в лыжных гонках.

Модуль 3. Физические качества лыжников-гонщиков и методика их развития:

Характеристика физических качеств и методика их развития. Методы спортивной тренировки в лыжных гонках.

Модуль 4. Подготовка и организация соревнований по лыжным гонкам:

Подготовка и организация соревнований по лыжным гонкам.

Модуль 5. Обучение технике и тактике игры в волейбол:

Стойки и исходные положения. Техника передач снизу. Техника передач мяча сверху. Техника нападающего удара. Техника подачи мяча. Техника блокирования. Совершенствование техники игры в нападении и защите. Совершенствование техники и игры в нападении и защите.

Модуль 6. Обучение игровой деятельности в волейболе:

Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении. Обучение групповым тактическим действиям в нападении. Обучение командным действиям в нападении. Обучение индивидуальным действиям в защите. Обучение групповым тактическим действиям в обороне. Командная тактика в защите. Физическая подготовка волейболиста. Соревнования и соревновательная деятельность.

Модуль 7. Спортивное плавание:

Общие закономерности плавания. Техника спортивного плавания. Прикладное плавание.

Модуль 8. Прикладное плавание: Прикладное плавание. Техника ныряния и погружения. Спасение утопающих.

Модуль 9. Организация занятий по дзюдо:

Классификация техники борьбы дзюдо. Обучение стойкам дзюдоиста. ОФП, СФП. Обучение самостраховки в дзюдо. Обучение страховки в дзюдо. Обучение борьбе в стойке в дзюдо. Бросок через бедро. Обучение борьбе в стойке в дзюдо. Бросок "подхват под одну ногу". Обучение технике борьбы в стойке в ДЗЮДО. бросок "подхват под две ноги". Борьба в партере в дзюдо. Удержание сбоку. Уход от удержания. Обучение борьбе в стойке в дзюдо. Контрприемы против броска через бедро и подхватом.

Модуль 10. Техника выполнения приемов дзюдо:

Сочетание приемов в стойке. Сочетание приемов в стойке и в партере. Обучение подсечкам и подножкам. Обучение контратакующим действиям. Техника борьбы в стойке. Обучение броску "мельница". Обучение технике ДЗЮДО. Бросок "отхватом". Обучение технике ДЗЮДО. Сочетание приемов. Обучение технике ДЗЮДО. Болевой прием на руку, на ногу. Обучение технике ДЗЮДО. Бросок "через плечо". Сочетание приемов. Обучение технике ДЗЮДО. Контрприемы.

Модуль 11. Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта:

Совершенствование техники игры в футбол. Совершенствование тактики игры в футбол. Совершенствование тактики игры в футбол.

Модуль 12. Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта:

Совершенствование техники игры в баскетбол. Совершенствование тактики игры в баскетбол. Совершенствование тактик игры в баскетбол. Совершенствование тактики игры в баскетбол.

Модуль 13. Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013692)

Обучение и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол. Организация соревнований по баскетболу.

Модуль 14. Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта:

Требования к специальной работоспособности баскетболистов. Тактика баскетбола. Методика обучения тактическим действиям.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (14 ч.)

Модуль 13. Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта (6 ч.)

Тема 1. Обучение и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол (2 ч.)

1. Введение в предмет специализации
2. История возникновения, эволюция и современное состояние баскетбола
3. Правила игры и методика судейства соревнований
4. Техника игры. Тактика игры
5. Общая характеристика методики обучения
6. Физическая подготовка баскетболистов

Тема 2. Обучение и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол (2 ч.)

1. Введение в предмет специализации
2. История возникновения, эволюция и современное состояние баскетбола
3. Правила игры и методика судейства соревнований
4. Техника игры
5. Общая характеристика методики обучения
6. Физическая подготовка баскетболистов

Тема 3. Организация соревнований по баскетболу (2 ч.)

1. Виды и типы соревнований
2. Структура соревнования
3. Модельные характеристики соревновательной деятельности

Модуль 14. Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта (8 ч.)

Тема 4. Требования к специальной работоспособности баскетболистов (2 ч.)

1. Характеристика тренировочных нагрузок
2. Понятие о физической работоспособности баскетболистов
3. Эргономические критерии специальной работоспособности баскетболистов

Тема 5. Тактика баскетбола (2 ч.)

1. Тактика игры в нападении
2. Тактика игры в защите
3. Тактические задачи: общие и специальные. Принципы тактики
4. Анализ современной тактики

Тема 6. Тактика баскетбола (2 ч.)

1. Тактика игры в нападении
2. Тактика игры в защите
3. Тактические задачи: общие и специальные. Принципы тактики
4. Анализ современной тактики

Тема 7. Методика обучения тактическим действиям (2 ч.)

1. Задачи при обучении тактике
2. Разучивание комбинаций
3. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным действиям

5.3. Содержание дисциплины: Практические (214 ч.)

Модуль 1. Основы обучения технике игры в баскетбол (18 ч.)

Тема 1. Классификация техники игры в баскетболе. Обучение технике передвижений баскетболиста (2 ч.)

1. Обучение игровым приемам в баскетболе
2. Стойка нападающего
3. Разновидности бега
4. Прыжки
5. Повороты
6. Остановки

Тема 2. Обучение технике владения мячом. Ведение мяча (2 ч.)

1. Обучение остановкам
2. Обучение технике ведения мяча

Тема 3. Обучение технике владения мячом. Остановка на два шага (2 ч.)

1. Обучение остановки на два шага после ведения, ловли, передачи
2. Совершенствование техники ведения мяча

Тема 4. Обучение технике броска мяча (2 ч.)

1. Исходное положение
2. Организационно-методические указания
3. Обучение технике броска одной рукой сверху
4. Разновидности броска

Тема 5. Обучение технике броска в движении (2 ч.)

1. Техника броска с отскоком от щита
2. Бросок в движении

Тема 6. Обучение технике ловли и передачи мяча (2 ч.)

1. Обучение технике передач мяча
2. Обучение ловли мяча
3. Разновидности передач

Тема 7. Обучение технике ловли и передачи мяча при встречном движении (2 ч.)

1. Передачи мяча в движении
2. Ловля и передача мяча при встречном движении

Тема 8. Обучение технике игры в защите. Техника передвижений защитника (2 ч.)

1. Техника передвижений защитника: стойки, перемещения
2. Принципы защиты

Тема 9. Обучение технике овладения и противодействия мячом. Вырывание, выбивание, накрывание (2 ч.)

1. Техника овладения и противодействия мячом
2. Вырывание, выбивание, накрывание, отбивание, борьба за отскок мяча

Модуль 2. Основы обучения тактике игры в баскетбол (18 ч.)

Тема 10. Приемы противодействия и овладения мячом (2 ч.)

1. Отбивание и накрывание
2. Взятие отскока
3. Обучение игровой деятельности

Тема 11. Обучение индивидуальным тактическим действиям (2 ч.)

1. Закономерности игры в нападении
2. Действия игрока без мяча
3. Действия игрока с мячом

Тема 12. Обучение групповым действиям в нападении (2 ч.)

1. Взаимодействие двух игроков
2. Взаимодействия "двойка", "наведение", "передай мяч и выйди"

Тема 13. Обучение групповым действиям в нападении (2 ч.)

1. Взаимодействие трех игроков

2. Взаимодействия "тройка", "треугольник", "малая восьмерка"

Тема 14. Обучение командным действиям в нападении (2 ч.)

1. Позиционное нападение

2. Быстрый прорыв

Тема 15. Обучение индивидуальным действиям в защите (2 ч.)

1. Обучение индивидуальным тактическим действиям

2. Действия против нападающего без мяча

3. Действия против игрока с мячом

Тема 16. Обучение групповым действиям в обороне (2 ч.)

1. Подстраховка

2. Переключение

3. Групповой отбор мяча

Тема 17. Обучение групповым действиям в обороне (2 ч.)

1. Взаимодействия трех игроков в обороне

2. Противодействие против тройки

3. Противодействие заслонам, треугольнику

Тема 18. Обучение командной тактике игры в защите (2 ч.)

1. Личная система защит

2. Зонная система защиты

3. Смешанная система защиты

Модуль 3. Физические качества лыжников-гонщиков и методика их развития (32 ч.)

Тема 19. Характеристика физических качеств и методика их развития (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Виды выносливости, их характеристика. Средства, методы и дозирование нагрузки при развитии разновидностей выносливости.

2. Виды силовых способностей лыжника-гонщика, их характеристика. Средства, методы и дозирование нагрузки при развитии разновидностей силы.

3. Характеристика ловкости. Ловкость и координация движений. Основные направления в развитии ловкости лыжника-гонщика и средства.

4. Характеристика быстроты и виды скоростных способностей. Средства, методы и дозирование нагрузки при развитии быстроты.

Тема 20. Методы спортивной тренировки в лыжных гонках (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика равномерного метода тренировки.

2. Характеристика переменного метода тренировки.

3. Характеристика повторного метода тренировки.

4. Характеристика интервального метода тренировки.

5. Характеристика контрольного метода тренировки.

6. Характеристика соревновательного метода тренировки.

7. Характеристика кругового метода тренировки.

8. Характеристика игрового метода тренировки.

Тема 21. Методы спортивной тренировки в лыжных гонках (2 ч.)

1. Совершенствование техники классических способов передвижения на лыжах

2. Развитие общей выносливости. Равномерный метод тренировки.

Тема 22. Методы спортивной тренировки в лыжных гонках (2 ч.)

1. Совершенствование техники классических способов передвижения на лыжах

2. Развитие специальной выносливости. Равномерный метод тренировки

Тема 23. Методы спортивной тренировки в лыжных гонках (2 ч.)

1. Совершенствование техники коньковых способов передвижения на лыжах.

2. Развитие специальной выносливости. Повторный метод тренировки.

Тема 24. Методы спортивной тренировки в лыжных гонках (2 ч.)

1. Совершенствование техники коньковых способов передвижения на лыжах.

2. Развитие быстроты. Повторный метод тренировки.

Тема 25. Методы спортивной тренировки в лыжных гонках (2 ч.)

1. Совершенствование техники коньковых способов передвижения на лыжах и горнолыжной техники (торможений: упором, «плугом», боковым соскальзыванием, падением, палками).

2. Развитие быстроты. Повторный метод тренировки.

Тема 26. Методы спортивной тренировки в лыжных гонках (2 ч.)

1. Совершенствование техники коньковых способов передвижения на лыжах и горнолыжной техники (техники способов поворотов в движении: переступанием, упором, «плугом» и на параллельных лыжах).

2. Общая физическая подготовка. Круговой метод тренировки

Тема 27. Методы спортивной тренировки в лыжных гонках (2 ч.)

1. Совершенствование техники передвижения на лыжах.

2. Общая физическая подготовка. Игровой метод тренировки.

Тема 28. Методы спортивной тренировки в лыжных гонках (2 ч.)

1. Совершенствование техники передвижения на лыжах.

2. Специальная физическая подготовка с преимущественной направленностью на развитие взрывного и скоростного компонентов движений.

Тема 29. Методы спортивной тренировки в лыжных гонках (2 ч.)

1. Совершенствование техники передвижения на лыжах.

2. Специальная физическая подготовка с преимущественной направленностью на развитие максимального силового компонента движений.

Тема 30. Методы спортивной тренировки в лыжных гонках (2 ч.)

1. Совершенствование техники передвижения на лыжах.

2. Специальная физическая подготовка с преимущественной направленностью на развитие локальной мышечной выносливости.

Тема 31. Методы спортивной тренировки в лыжных гонках (2 ч.)

1. Совершенствование техники передвижения на лыжах.

2. Развитие специальной выносливости. Равномерный метод тренировки.

Тема 32. Методы спортивной тренировки в лыжных гонках (2 ч.)

1. Совершенствование техники передвижения на лыжах.

2. Развитие силовых способностей. Круговой метод тренировки.

Тема 33. Методы спортивной тренировки в лыжных гонках (2 ч.)

1. Совершенствование техники передвижения на лыжах.

2. Общая физическая подготовка. Игровой метод тренировки.

Тема 34. Методы спортивной тренировки в лыжных гонках (2 ч.)

1. Совершенствование техники передвижения на лыжах.

2. Контрольный метод тренировки.

Модуль 4. Подготовка и организация соревнований по лыжным гонкам (4 ч.)

Тема 35. Подготовка и организация соревнований по лыжным гонкам (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика соревнований, их классификация по целям и задачам соревнований; значимости и масштаба соревнований и по характеру определения первенства.

2. Календарный план соревнований по лыжным гонкам.

3. Положение о проведении соревнований по лыжным гонкам.

4. Состав главной судейской коллегии соревнований по лыжным гонкам.

5. Требования к трассе, местам старта и финиша при организации соревнований по лыжным гонкам.

Тема 36. Подготовка и организация соревнований по лыжным гонкам (2 ч.)

Подготовка и организация соревнований по лыжным гонкам. Выполнение обязанностей главного судьи и его заместителей, главного секретаря, заместителя главного секретаря, стартовой и финишной бригад, секретариата, бригады награждения, службы информации.

Модуль 5. Обучение технике и тактике игры в волейбол (18 ч.)

Тема 37. Стойки и исходные положения (2 ч.)

1. Свойства мяча и особенности траекторий его полет
2. Характеристика целевой точности
3. Стойки и передвижения волейболиста

Тема 38. Техника передач снизу (2 ч.)

1. Игровые амплуа
2. Техника передачи двумя руками снизу
3. Игры одной рукой снизу, сбоку

Тема 39. Техника передач мяча сверху (2 ч.)

1. Прием и передача мяча двумя руками сверху
2. Способы выполнения
3. Вторая передача

Тема 40. Техника нападающего удара (2 ч.)

1. Техника нападающего удара
2. Нападающий удар с переводом
3. Обманные движения

Тема 41. Техника нападающего удара (2 ч.)

1. Атака первым темпом
2. Атака со второй линии

Тема 42. Техника подачи мяча (2 ч.)

1. Прямые подачи мяча
2. Боковые подачи мяча
3. Планирующая подача мяча
4. Силовая подача
5. Тактическая подача

Тема 43. Техника блокирования (2 ч.)

1. Одиночное блокирование
2. Групповое блокирование
3. Центральный блокирующий

Тема 44. Совершенствование техники игры в нападении и защите (2 ч.)

1. Техника передач, нападающего удара, подачи
2. Техника игры в защите. Защитные точки

Тема 45. Совершенствование техники и игры в нападении и защите (2 ч.)

1. Техника игры в нападении
2. Техника игры в защите
3. Расстановка игроков

Модуль 6. Обучение игровой деятельности в волейболе (18 ч.)

Тема 46. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении (2 ч.)

1. Действия игрока при подачах
2. Действия игрока при передачах
3. Взаимодействие в команде

Тема 47. Обучение групповым тактическим действиям в нападении (2 ч.)

1. Подготовительные и подводящие упражнения
 2. Действия 2 игроков
 3. Действия 3 игроков
- Тема 48. Обучение командным действиям в нападении (2 ч.)
1. Тактика нападения
 2. Игровые комбинации
 3. Расстановка для 1 связующего. Расстановка для 2 связующих
- Тема 49. Обучение индивидуальным действиям в защите (2 ч.)
1. Игра в защите
 2. Вторая передача
 3. Выбор места и способа передачи
 4. Выбор места для блокирования
- Тема 50. Обучение групповым тактическим действиям в обороне (2 ч.)
1. Взаимодействия игроков задней линии
 2. Взаимодействия игроков передней линии
- Тема 51. Командная тактика в защите (2 ч.)
1. Расстановка игроков при приеме подачи
 2. Система игры в защите углом вперед
 3. Система игры в защите углом назад
- Тема 52. Командная тактика в защите (2 ч.)
1. Системы игры
 2. Правила соревнований по волейболу
 3. Обучение игровой деятельности
- Тема 53. Физическая подготовка волейболиста (2 ч.)
1. Развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий
 2. Упражнения для развития прыгучести
 3. Игровая деятельность
- Тема 54. Соревнования и соревновательная деятельность (2 ч.)
1. Психологическая подготовка
 2. Интегральная подготовка волейболистов
 3. Обучение игровой деятельности
- Модуль 7. Спортивное плавание (8 ч.)**
- Тема 55. Общие закономерности плавания (2 ч.)
1. Понятия и термины
 2. Безопасность на воде
 3. Движения ногами
 4. Дыхание
 5. Движение руками
 6. Общая согласованность движений
- Тема 56. Техника спортивного плавания (2 ч.)
1. Техника плавания способом "кроль на груди"
 2. Подводное плавание
- Тема 57. Техника спортивного плавания (2 ч.)
1. Техника плавания способом "кроль на спине"
 2. Повороты
- Тема 58. Прикладное плавание (2 ч.)
1. Стартовые прыжки
 2. Техника плавания способом на боку
 3. Техника плавания способом "брасс на спине"
- Модуль 8. Прикладное плавание (6 ч.)**

Тема 59. Прикладное плавание (2 ч.)

1. Техника ныряния
2. Техника передвижений под водой

Тема 60. Прикладное плавание (2 ч.)

1. Спасение утопающего
2. Доврачебная помощь
3. Виды утопления

Тема 61. Прикладное плавание (2 ч.)

1. Подготовка матросов-спасателей
2. Контрольные нормативы

Модуль 9. Организация занятий по дзюдо (18 ч.)

Тема 62. Классификация техники борьбы ДЗЮДО (2 ч.)

1. История возникновения дзюдо. Дзюдо на Олимпийских Играх
2. Современное состояние дзюдо в обществе.
3. Физкультурно-спортивные мероприятия по дзюдо в формировании гражданской позиции спортсменов.

4. Классификация техники борьбы
5. Основные понятия и терминология

Тема 63. Обучение стойкам дзюдоиста. ОФП, СФП. (2 ч.)

1. Правила соревнований по дзюдо
2. Инвентарь и оборудование для занятий дзюдо
3. Стойки дзюдоиста. Передвижение по коврику
4. Специально-подготовительные упражнения борца

Тема 64. Обучение самоосторожности в дзюдо (2 ч.)

1. Самоосторожка и осторожка в дзюдо
2. Захваты
3. Акробатика

Тема 65. Обучение осторожки в дзюдо (2 ч.)

1. Осторожка и самоосторожка
2. Специальные упражнения борца
3. Подвижные игры в элементах единоборств

Тема 66. Обучение борьбе в стойке в дзюдо. Бросок через бедро (2 ч.)

1. Борьба в стойке.
2. Обучение броску через бедро
3. Борьба в партере

Тема 67. Обучение борьбе в стойке в дзюдо. Бросок "подхват под одну ногу" (2 ч.)

1. Техника обучения борьбы (стоя, лежа).
2. Техника работы руками. Техника работы ногами.
3. Техника преследования в партере.
4. Техника броска "подхват под одну ногу"
5. Техника передвижения(маневрирования).
6. Техника сбивания в партер.

Тема 68. Обучение технике борьбы в стойке в дзюдо. бросок "подхват под две ноги" (2 ч.)

1. Техника обучения борьбы (стоя, лежа).
2. Техника работы руками. Техника работы ногами.
3. Техника преследования в партере.
4. Техника броска "подхват под две ноги"
5. Техника передвижения(маневрирования).
6. Техника сбивания в партер.

7. Методика и особенности проведения занятий по дзюдо в школьных учреждениях, дзюдо в общеобразовательных школах, дзюдо в вузах, дзюдо в вооруженных силах. Документы планирования.

8. Контроль качества за овладением техникой. Методика тестирования и контроля за развитием физических качеств. Виды контроля: оперативный, текущий, итоговый. Общеразвивающие программы по дзюдо. Содержание, требования, нормативы.

Тема 69. Борьба в партере в ДЗЮДО. Удержание сбоку. Уход от удержания (2 ч.)

1. Борьба в партере
2. Удержания, болевые приемы, удушающие приемы
3. Обучение удержанию сбоку

Тема 70. Обучение борьбы в стойке в ДЗЮДО. Контрприемы против броска через бедро и подхватом (2 ч.)

1. Техника преследования в партере.
2. Техника бросков, контрбросков и их комбинаций.
3. Техника передвижения (маневрирования).
4. Техника сбивания в партер.
5. Техника безопасности при проведении зрелищных мероприятий по дзюдо.

Модуль 10. Техника выполнения приемов дзюдо (18 ч.)

Тема 71. Сочетание приемов в стойке (2 ч.)

1. Техника обучения борьбы (стоя, лежа)
2. Техника работы руками. Техника работы ногами.
3. Техника преследования в партере.
4. Техника бросков, контрбросков и их комбинаций.

Тема 72. Сочетание приемов в стойке и в партере. Обучение подсечкам и подножкам (2 ч.)

1. Техника обучения борьбы (стоя, лежа).
2. Техника работы руками. Техника работы ногами.
3. Техника преследования в партере.
4. Техника бросков, контрбросков и их комбинаций.

Тема 73. Обучение контратакующим действиям (2 ч.)

1. Техника обучения борьбы (стоя, лежа).
2. Техника бросков, контрбросков и их комбинаций.

Тема 74. Техника борьбы в стойке. Обучение броску "мельница" (2 ч.)

1. Техника обучения борьбы (стоя, лежа)
2. Техника работы руками. Техника работы ногами.
3. Техника преследования в партере.
4. Техника бросков, контрбросков и их комбинаций.

Тема 75. Обучение технике ДЗЮДО. Бросок "отхватом" (2 ч.)

1. Техника обучения борьбы (стоя, лежа).
2. Техника работы руками. Техника работы ногами.
3. Техника преследования в партере.
4. Техника бросков, контрбросков и их комбинаций.

Тема 76. Обучение технике ДЗЮДО. Сочетание приемов (2 ч.)

1. Техника обучения борьбы (стоя, лежа).
2. Техника бросков, контрбросков и их комбинаций.

3. Характеристика методик с комплексом упражнений ЛФК, направленных на коррекцию физического развития и функциональной подготовленности средствами дзюдо. Методика применения средств коррекции нарушения

Тема 77. Обучение технике ДЗЮДО. Болевой прием на руку, на ногу (2 ч.)

1. Борьба в стойке
2. Переход на болевой после броска
3. Болевые приемы на руки, ноги

Тема 78. Обучение технике ДЗЮДО. Бросок "через плечо". Сочетание приемов (2 ч.)

1. Борьба в стойке
2. Бросок через плечо. Варианты захватов, подворотов

3. Дзюдо, как средство укрепления здоровья школьников и как средство привития интереса к занятиям физическими упражнениями.

Тема 79. Обучение технике ДЗЮДО. Контрприемы (2 ч.)

1. Техника обучения борьбы (стоя, лежа).
2. Техника работы руками. Техника работы ногами.
3. Техника преследования в партере.
4. Техника бросков, контрбросков и их комбинаций.
5. Техника передвижения (маневрирования).

Модуль 11. Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта (16 ч.)

Тема 80. Совершенствование техники игры в футбол (2 ч.)

1. Совершенствование техники владения мячом.
2. Разновидности ведения мяча.
3. Остановки мяча, передачи

Тема 81. Совершенствование техники игры в футбол (2 ч.)

1. Совершенствование техники владения мячом.
2. Разновидности ведения мяча.
3. Остановки мяча, передачи
4. Учебная практика

Тема 82. Совершенствование техники игры в футбол (2 ч.)

1. Удары по мячу
2. Отбор мяча, дриблинг
3. Техника вратаря
4. Учебная практика

Тема 83. Совершенствование тактики игры в футбол (2 ч.)

1. Индивидуальные действия футболиста на поле
2. Взаимодействия в линиях
3. Групповые действия в нападении
4. Учебная практика

Тема 84. Совершенствование тактики игры в футбол (2 ч.)

1. Индивидуальные действия футболиста на поле
2. Групповые действия в нападении
3. Командные действия в нападении
4. Учебная практика

Тема 85. Совершенствование тактики игры в футбол (2 ч.)

1. Групповые и командные действия в защите
2. Переход из обороны в атаку
3. Позиционное нападение
4. Учебная практика

Тема 86. Совершенствование тактики игры в футбол (2 ч.)

1. Групповые и командные действия в защите
2. Создание искусственного офсайда
3. Взаимодействие с вратарем
4. Учебная практика

Тема 87. Совершенствование тактики игры в футбол (2 ч.)

1. Групповые и командные действия в защите
2. Создание искусственного офсайда
3. Взаимодействие с вратарем
4. Учебная практика

Модуль 12. Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта (14 ч.)

Тема 88. Совершенствование техники игры в баскетбол (2 ч.)

1. Техника владения мячом в нападении
2. Учебная практика

Тема 89. Совершенствование техники игры в баскетбол (2 ч.)

1. Техника владения мячом
2. Приемы овладения и противодействия мячом
3. Развитие физических качеств баскетболистов
4. Учебная практика

Тема 90. Совершенствование техники игры в баскетбол (2 ч.)

1. Совершенствование технических связок и сочетаний приемов
2. Принципы защиты баскетболиста
3. Критерии специальной работоспособности баскетболистов.
4. Аэробная и анаэробная производительность
5. Учебная практика

Тема 91. Совершенствование техники игры в баскетбол (2 ч.)

1. Методы спортивной тренировки для развития физических качеств
2. Серийная интервальная тренировка. Интервальный спринт. Повторно-интервальная

тренировка

3. Учебная практика

Тема 92. Совершенствование тактики игры в баскетбол (2 ч.)

1. Индивидуальные тактические действия
2. Действия с мячом и без мяча
3. Сочетания индивидуальных тактических действий

Тема 93. Совершенствование тактик игры в баскетбол (2 ч.)

1. Групповые взаимодействия в нападении
2. Комбинации 2 и 3 игроков
3. Игровая деятельность баскетболистов

Тема 94. Совершенствование тактики игры в баскетбол (2 ч.)

1. Групповые взаимодействия в нападении
2. Комбинации 2 и 3 игроков
3. Игровая деятельность баскетболистов

Модуль 13. Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта (14 ч.)

Тема 95. Совершенствование техники игры в волейбол (2 ч.)

1. Техника нападения в волейбол
2. Учебная практика
3. Специфика игровых видов спорта и особенности соревновательной и тренировочной деятельности, техники и тактики

Тема 96. Совершенствование техники игры в волейбол (2 ч.)

1. Совершенствование техники игры в нападении
2. Учебная практика
3. Обучение навыкам игры в волейболе с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта, специфики игровых видов спорта, правил соревнований

Тема 97. Совершенствование техники игры в волейбол (2 ч.)

1. Техника игры в защите
2. Управление процессом тренировки волейболистов

3. Учебная практика

Тема 98. Совершенствование тактики игры в волейбол (2 ч.)

1. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении
2. Комплексный контроль в волейболе

3. Учебная практика

Тема 99. Совершенствование тактики игры в волейбол (2 ч.)

1. Командные действия в нападении
2. Системы игры
3. Комплексный контроль в спорте

4. Учебная практика

Тема 100. Совершенствование тактики игры в волейбол (2 ч.)

1. Групповые и командные действия в защите
2. Организация и проведение соревнований
3. Учебная практика

Тема 101. Совершенствование тактики игры в волейбол (2 ч.)

1. Групповые и командные действия в защите
2. Организация и проведение соревнований
3. Учебная практика

Модуль 14. Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта (12 ч.)

Тема 102. Специфика спортивных игр и продолжительность подготовки (2 ч.)

1. Возрастные ориентиры допуска к занятиям в спортивных школах и соревнованиям

2. Спортивный отбор, его особенности на этапах многолетней подготовки

3. Судейская практика

Тема 103. Подготовка спортсменов высших разрядов (2 ч.)

1. Подготовка спортсменов-игровиков высших разрядов
2. Особенности комплектования национальных команд
3. Судейская практика

Тема 104. Подготовка спортивных резервов в спортивных играх (2 ч.)

1. Подготовка спортивных резервов
2. Подготовка спортсменов в сфере массового спорта
3. Судейская практика

Тема 105. Спортивные секции и соревнования в общеобразовательной школе (2 ч.)

1. Организация спортивной секции по спортивным играм
2. Система соревнований школьного спорта
3. Судейская практика

Тема 106. Спортивная работа с учащейся молодежью (2 ч.)

1. Спортивная работа в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Тренировка и соревнования.

2. Организация студенческого спорта

3. Судейская практика

Тема 107. Спортивная работа в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях, по месту жительства, в местах отдыха (2 ч.)

1. Спортивная работа по спортивным играм в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях

2. Спортивная работа по месту жительства, в местах отдыха

3. Судейская практика

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (81 ч.)

Модуль 1. Основы обучения технике игры в баскетбол (54 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Подготовить выступление по теме «Анализ выступления российских команд на Чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх»
2. Подготовить выступление по теме «Анализ выступления российских команд на Чемпионатах и Кубках Мира»
3. Подготовить выступление по теме «Анализ выступления российских команд на Олимпийских играх»
4. Подготовить выступление по теме «Анализ развития баскетбола в стране»
5. Подготовить выступление по теме «Особенности развития современной техники, тактики, физической подготовки, судейства»
6. Подготовить выступление по теме «Внешние условия тренировки и соревнований по баскетболу»

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям
Подготовить презентацию

1. Классификация техники игры в баскетбол
2. Техника перемещений баскетболиста
3. Техника владения мячом
4. Методы обучения технике игры в баскетбол
5. Средства обучения игре в баскетбол
6. Оборудование и инвентарь для проведения соревнований по баскетболу
7. Экипировка игроков и судей.
8. Обязанности команд и судейской бригады
9. Жестикация судьи по баскетболу
10. Эволюция правил игры по баскетболу

Модуль 2. Основы обучения тактике игры в баскетбол (27 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Подготовка реферата

1. Техничко-тактическая подготовка в баскетболе
2. Особенности методики обучения технико-тактическим действиям в баскетболе
3. Психологическая подготовка в баскетболе
4. Физическая подготовка в баскетболе
5. Методика развития двигательных способностей у юных спортсменов
6. Методика развития двигательных способностей у квалифицированных спортсменов
7. Внетренировочные факторы подготовки в баскетболе
8. Планирование и учет в тренировке спортсменов
9. Ориентация и отбор в баскетболе
10. Использование тренажеров и тренажерных устройств в подготовке баскетболистов
11. Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности
12. Методика судейства в баскетболе

Второй семестр (108 ч.)

Модуль 3. Физические качества лыжников-гонщиков и методика их развития (54 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Измерьте частоту сердечных сокращений и пронаблюдайте за своим самочувствием после выполнения физических упражнения, направленных на развитие

общей выносливости.

2. Измерьте частоту сердечных сокращений и наблюдайте за своим самочувствием после выполнения физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей.

3. Измерьте частоту сердечных сокращений и наблюдайте за своим самочувствием после выполнения физических упражнений, направленных на развитие скоростных способностей.

4. Измерьте частоту сердечных сокращений и наблюдайте за своим самочувствием после выполнения физических упражнений, направленных на развитие специальной выносливости.

5. Измерьте частоту сердечных сокращений и наблюдайте за своим самочувствием после выполнения физических упражнений, направленных на развитие гибкости.

6. Проведите оценку уровня развития физических качеств спортсменов своей учебной группы по ОФП.

7. Проведите оценку уровня развития физических качеств спортсменов своей учебной группы по СФП.

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

1. Составьте комплекс упражнений для развития силовых способностей лыжников-гонщиков в бесснежный период.

2. Составьте комплекс упражнений для развития специальной выносливости лыжников-гонщиков в бесснежный период.

3. Составьте комплекс упражнений для развития гибкости лыжников-гонщиков в бесснежный период.

4. Составьте комплекс упражнений для развития скоростно-силовых качеств лыжников-гонщиков в бесснежный период.

5. Составьте комплекс упражнений для развития координационных способностей лыжников-гонщиков в бесснежный период.

6. Составьте комплекс упражнений для развития общей выносливости лыжников-гонщиков в бесснежный период.

7. Составьте комплекс упражнений для развития скоростных качеств лыжников-гонщиков в бесснежный период.

Модуль 4. Подготовка и организация соревнований по лыжным гонкам (54 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Подготовьте реферат на тему: «Правила соревнований по лыжным гонкам».

2. Подготовьте реферат на тему: «Анализ существующих в России и СНГ лыжных баз и стадионов».

3. Подготовьте реферат на тему: «Выбор и подготовка трасс для соревнований по лыжным гонкам».

4. Подготовьте реферат на тему: «Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития».

5. Подготовьте реферат на тему: «Актуальные направления научных исследований по подготовке лыжников-гонщиков за последние пять лет (научные статьи, доклады, диссертации)».

6. Подготовьте реферат на тему: «Использование дополнительных средств и методов тренировки в подготовке лыжников-гонщиков».

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

1. Составьте положение о соревнованиях по лыжным гонкам.

2. Составьте календарный план соревнований по лыжным гонкам.

Третий семестр (36 ч.)

Модуль 5. Обучение технике и тактике игры в волейбол (18 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подберите и законспектируйте подвижные игры, используемые в обучении волейболу

Вид СРС: Подготовка к сдаче нормативов

Подготовьтесь к выполнению контрольных нормативов по технике игры в волейбол (нижняя передача, верхняя передача, подача мяча)

Модуль 6. Обучение игровой деятельности в волейболе (18 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовка презентации

1. Техника игры, классификация.
2. Основы техники игры.
3. Техники игры в нападении.
4. Техника игры в защите.
5. Принципы, средства и методы обучения технике игры в волейбол.
6. Средства и методы обучения технике игры в волейбол.
7. Обучение передвижениям в нападении (примерные упражнения).
8. Обучение передачам мяча (примерные упражнения).
9. Обучение приемам мяча (примерные упражнения).
10. Обучение подачам мяча (примерные упражнения).
11. Обучение атакующим ударам (примерные упражнения).
12. Обучение защитным действиям (примерные упражнения).
13. Обучение технике игры и его этапы.
14. Последовательность обучения приёму игры.
15. Техника игры – как система элементов движений
16. Обучение технике игры и его этапы

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовьте реферат на тему «Организация и проведение соревнований по волейболу»

Четвертый семестр (4 ч.)

Модуль 7. Спортивное плавание (2 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Разработайте комплекс упражнений

1. Упражнения для изучения согласования движений рук с дыханием в «кроле на груди» (на суше и в воде).
2. Упражнения для изучения техники движений ног в «кроле на груди» (на суше и в воде).
3. Упражнения для изучения согласования движения ног с дыханием в «кроле на груди» (в воде).
4. Упражнения для согласования движений рук и ног в «кроле на груди» при задержанном дыхании (на суше и в воде).
5. Упражнения для изучения согласования движений рук и ног с дыханием в «кроле на груди» (на суше и в воде).
6. Упражнения для изучения техники движений рук в «кроле на спине» (на суше и в воде).

Модуль 8. Прикладное плавание (2 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Подготовьтесь к выполнению практических нормативов

1. Действия спасателя при определении «белой асфиксии» у потерпевшего.
2. Действия спасателя при определении смешанного утопления или «синей асфиксии» у потерпевшего.
3. Техника выполнения искусственного дыхания способом «изо рта в рот».
4. Техника выполнения искусственного дыхания способом «изо рта в нос».
5. Техника выполнения непрямого массажа сердца.
6. Техника выполнения искусственного дыхания по способу Сильвестра.
7. Техника выполнения искусственного дыхания по способу Шефера.

Пятый семестр (18 ч.)

Модуль 9. Организация занятий по дзюдо (9 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Разработать план-конспект вводной части учебно-тренировочного занятия. Провести и защитить его.

Модуль 10. Техника выполнения приемов дзюдо (9 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Упражнения с партнером; передняя подножка, задняя подножка, бросок через бедро, удержание. Выполнение приёмов выполняется на время.

Седьмой семестр (42 ч.)

Модуль 11. Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта (21 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Подготовка реферата

1. Спортивная тактика. Тактика как компонент спортивной деятельности.
2. Тактика игры, классификация (на примере футбола).
3. Индивидуальные тактические действия в нападении (на примере футбола).
4. Групповые тактические действия в нападении (на примере футбола).
5. Командные тактические действия в нападении (на примере футбола).
6. Индивидуальные тактические действия в защите (на примере футбола).
7. Групповые тактические действия в защите (на примере футбола).
8. Командные тактические действия в защите (на примере футбола).
9. Последовательность обучения приёму игры (на примере футбола).
10. Последовательность обучения тактике игры (на примере футбола).

Модуль 12. Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта (21 ч.)

Вид СРС: *Подготовка публикаций (научных статей, тезисов, других научных работ)

Написание научной статьи (подготовка материала, проведение пилотного исследования)

Раздел

«Физическая подготовка»

1. Особенности проявления и развития быстроты. Выполняется на примере любой возрастной группы.

2. Особенности проявления и развития прыгучести. Выполняется на примере детских групп 14–15, 16–17 лет и возрастных команд или секции КФК.

Раздел

«Техническая подготовка»

1. Техника, методика обучения и совершенствования передач мяча. Выполняется на примере любой возрастной группы.

2. Техника, методика обучения и совершенствования броску в прыжке. Техника, методика обучения и совершенствования нападающим ударам. Выполняется данная тема на примере старших групп ДЮСШ или взрослых команд.

3. Особенности техники игры в защите и методика совершенствования на примере

старших групп ДЮСШ и взрослых команд.

Раздел

«Тактическая подготовка»

1. Особенности подготовки игроков различного амплуа. На примере старших групп ДЮСШ и взрослых команд.

2. Анализ характерных ошибок в защите. Выполняется на примере любой возрастной группы.

Раздел

«Психологическая подготовка»

1. Специфические особенности спортивных игр и требования, предъявляемые к игрокам.

2. Особенности свойств нервной системы и темперамента и их влияние на эффективность игры.

3. Особенности навыков внимания и мышления и их влияние на эффективность игры.

4. Особенности проявления сложных сенсомоторных реакций и их влияние на эффективность игры.

5. Особенности психологического климата в команде, пути формирования коллектива

Раздел

«Техника игры»

1. Анализ техники основных приемов игры.

2. «Сравнительный анализ техники в прыжке у волейболистов 1 и 2 разрядов».

Раздел

«Физическая подготовка»

1. Особенности проявления или воспитания основных физических качеств у спортсменов различного возраста или квалификации.

2. Методика воспитания быстроты у юных волейболистов 12–13 лет.

3. Особенности проявления быстроты у юных волейболистов в группах начальной подготовки

4. Динамика показателей быстроты у юных волейболистов в годичном цикле тренировки

5. Методика воспитания быстроты у юных волейболистов средствами подвижных игр»

Раздел

«Тактика игры и тактическая подготовка»

1. Анализ характерных ошибок при игре в защите

2. Анализ характерных ошибок при игре в нападении

Раздел

«Психологическая подготовка»

1. Специфические особенности спортивных игр и требования, предъявляемые к игрокам.

2. Особенности свойств нервной системы и темперамента и их влияние на эффективность игры.

3. Особенности навыков внимания и мышления и их влияние на эффективность игры.

4. Особенности проявления сложных сенсомоторных реакций у спортсменов и их влияние на эффективность игры.

5. Особенности психологического климата в команде, пути формирования коллектива.

Раздел

«Школьное физическое воспитание»

1. Организация и методика работы по спортивным играм в спецклассах.

2. Организация и методика внеклассной работы по спортивным играм в общеобразовательной школе.

3. Использование метода круговой тренировки на школьных уроках по спортивным играм.

Восьмой семестр (14 ч.)

Модуль 13. Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта (7 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Выполнение реферата (на примере футбола, баскетбола или волейбола)

Цели и задачи планирования. Документы планирования.

Особенности планирования учебно-тренировочной и воспитательной работы для команд ДЮСШ и СДЮШОР различного возраста.

Особенности планирования учебно-тренировочной и воспитательной работы для футболистов нелюбителей и КФК.

Педагогический контроль, его значение и содержание.

Виды контроля и учета учебно-тренировочной работы.

Основные методы исследования, используемые в футболе.

Цели и задачи учебно-тренировочного процесса команд высокой квалификации.

Содержание и направленность технической подготовки футболистов высокой квалификации в годовом цикле.

Содержание и направленность тактической подготовки футболистов высокой квалификации в годовом цикле.

Содержание и направленность общей физической подготовки футболистов высокой квалификации в годовом цикле.

Содержание и направленность специальной физической подготовки футболистов высокой квалификации годовом цикле.

Задачи игровой подготовки футболистов высокой квалификации в годовом цикле.

Система отбора в командах высокой квалификации и сборных командах (источники комплектования команд, варианты комплектования, методы оценки способностей).

Комплектование основного и игрового состава на конкретный матч.

Варианты комплектования сборных команд.

Содержание научно-методического обеспечения.

Основные закономерности спортивной тренировки команд высокой квалификации.

Периодизация и факторы, ее определяющие.

Спортивная форма, ее фазовый характер и методика управления.

Задачи и содержание учебно-тренировочного процесса на специально подготовительном этапе подготовительного периода.

Задачи и содержание учебно-тренировочного процесса на общеподготовительном этапе подготовительного периода.

Задачи и содержание учебно-тренировочного процесса в соревновательном периоде.

Задачи и содержание учебно-тренировочного процесса в переходном периоде.

Модуль 14. Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта (7 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Подобрать тесты, определяющие физическую подготовку спортсменов. Провести контрольный срез на группе студентов

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс,	Форма	Модули (разделы) дисциплины

	семестр	контроля	
ОК-8	1 курс, Первый семестр		Модуль 1: Основы обучения технике игры в баскетбол.
ОПК-6	1 курс, Первый семестр		Модуль 2: Основы обучения тактике игры в баскетбол.
ОК-8 ПК-15	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 3: Физические качества лыжников-гонщиков и методика их развития.
ОПК-8	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 4: Подготовка и организация соревнований по лыжным гонкам.
ПК-15	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 5: Обучение технике и тактике игры в волейбол.
ПК-9	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 6: Обучение игровой деятельности в волейболе.
ОК-8	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Модуль 7: Спортивное плавание.
ОПК-6	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Модуль 8: Прикладное плавание.
ПК-14	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 9: Организация занятий по дзюдо.
ПК-15	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 10: Техника выполнения приемов дзюдо.
ОПК-6	4 курс,	Зачет	Модуль 11: Совершенствование техники и тактики игровых

	Седьмой семестр		видов спорта.
ОК-8	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 12: Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта.
ПК-9	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Модуль 13: Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта.
ОПК-6	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Модуль 14: Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-8 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Методика занятий по физическому воспитанию со школьниками специальной медицинской группы, Особенности подготовки спортивного волонтера, Педагогическая практика, Повышение спортивного мастерства, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Проектирование профессиональной карьеры тренера, Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта, Спортивно-педагогический практикум, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Тренажерные технологии в спорте.

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта, Спортивно-педагогический практикум, Теоретико-методические основы фитнес-тренировок, Теория и методика избранного вида спорта, Физическая реабилитация в спортивной практике.

Компетенция ОПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Правовые основы профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта, Спортивно-педагогический практикум, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Технологии подготовки волейболистов различной квалификации.

Компетенция ПК-14 формируется в процессе изучения дисциплин:

Биомеханика двигательной деятельности, Методика освоения технико-тактических действий в боксе, Организация занятий по фитнес-аэробике, Педагогическая практика, Повышение спортивного мастерства, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Спортивно-педагогический практикум, Теория и методика избранного вида спорта, Элективные курсы по физической культуре.

Компетенция ПК-15 формируется в процессе изучения дисциплин:

Педагогическая практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Психическая саморегуляция в спорте, Психологическое обеспечение подготовки спортсменов, Система подготовки спортсменов высокой квалификации в

избранном виде спорта, Система соревновательной деятельности спортсменов, Спортивная антропология, Спортивно-педагогический практикум, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Элективные курсы по физической культуре.

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

История избранного вида спорта, История физической культуры и спорта, Методика освоения тактических приемов борьбы, Основы антидопингового обеспечения, Педагогика, Педагогическая практика, Педагогическое мастерство детского тренера, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Система соревновательной деятельности спортсменов, Спортивно-педагогический практикум, Теория и методика избранного вида спорта.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области;

	основы избранного вида спорта, средства и методы, используемые для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста, мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции обеспечения полноценной профессиональной деятельности, правила, особенности организации и проведения соревнований по избранному виду спорта; Демонстрирует умение использовать методы и средства физической культуры для формирования навыков здорового образа жизни, мотивации к занятиям избранным видом спорта, организации и проведения соревнований, а также владение техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности в избранном виде спорта.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Основы обучения технике игры в баскетбол

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Назовите классификацию техники перемещений баскетболиста в нападении
2. Назовите классификацию техники владения мячом в нападении
3. Охарактеризуйте классификацию техники игры в защите
4. Дайте характеристику тактики игры в нападении
5. Дайте характеристику тактики игры в защите

Модуль 2: Основы обучения тактике игры в баскетбол

ОПК-6 способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

1. Назовите методы организации занимающихся
2. Раскройте методы обучения технике игры в баскетбол в нападении
3. Проанализируйте школьную программу по физической культуре (раздел «Баскетбол»)
4. Проанализируйте содержание программы в ДЮСШ по баскетболу
5. Назовите закономерности возрастного развития главных систем организма у занимающихся баскетболом

Модуль 3: Физические качества лыжников-гонщиков и методика их развития

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Перечислите средства, методы и дозирование нагрузки при развитии разновидностей выносливости в бесснежный и зимний период
2. Перечислите средства, методы и дозирование нагрузки при развитии разновидностей силы в бесснежный и зимний период.
3. Перечислите средства, методы и дозирование нагрузки при развитии ловкости.
4. Перечислите средства, методы и дозирование нагрузки при развитии быстроты в бесснежный и зимний период.
5. Дайте характеристику и проанализируйте назначение равномерного метода

спортивной тренировки.

6. Дайте характеристику и проанализируйте назначение переменного метода спортивной тренировки.

7. Дайте характеристику и проанализируйте назначение игрового метода спортивной тренировки.

8. Дайте характеристику и проанализируйте назначение кругового метода спортивной тренировки.

9. Дайте характеристику и проанализируйте назначение повторного метода спортивной тренировки.

10. Дайте характеристику и проанализируйте назначение интервального метода спортивной тренировки.

11. Дайте характеристику и проанализируйте назначение контрольного метода спортивной тренировки.

12. Дайте характеристику и проанализируйте назначение соревновательного метода спортивной тренировки.

ПК-15 способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

1. Перечислите методы самоконтроля.

2. Назовите области измерения частоты сердечных сокращений.

3. Раскройте особенности заполнения дневника самоконтроля.

4. Раскройте особенности оценки результатов самоконтроля.

Модуль 4: Подготовка и организация соревнований по лыжным гонкам

ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

1. Проклассифицируйте соревнования по различным признакам (по целям и задачам соревнований, значимости и масштаба соревнований, по характеру определения первенства).

2. Перечислите основные документы планирования соревнований по лыжному спорту.

3. Раскройте особенности подготовки и организации соревнований по лыжным гонкам.

4. Охарактеризуйте функциональные обязанности судейской коллегии (главной судейской коллегии и бригад судей).

5. Особенности подготовки лыжных трасс для различного стиля передвижения.

6. Раскройте требования к подготовке лыжных трасс в бесснежный период и с выпадением снега.

7. Дайте характеристику основным показателям рельефа лыжной трассы: высота, длина и крутизна подъема/спуска, максимальный подъем, перепад высоты, сумма перепадов высот.

8. Раскройте требования к разработке «Календарного плана соревнований».

9. Перечислите основные разделы «Положения о соревнованиях».

10. Раскройте правила заполнения заявки и карточки участника.

11. Раскройте цель жеребьевки и методику проведения простейшей жеребьевки по карточкам.

Модуль 5: Обучение технике и тактике игры в волейбол

ПК-15 способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

1. Назовите критерии спортивной подготовки волейболистов

2. Проанализируйте цели и задачи учебно-тренировочной работы

3. Назовите закономерности организации учебно-тренировочного процесса

4. Перечислите тесты, определяющие уровень общей и специальной физической подготовки волейболистов

5. Дайте характеристику показателей соревновательной нагрузки в годичном цикле тренировки

Модуль 6: Обучение игровой деятельности в волейболе

ПК-9 способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

1. Представьте классификацию психических явлений

2. Назовите внешние сбивающие факторы в соревновательной деятельности

3. Перечислите препятствия и трудности в спорте

4. Охарактеризуйте способы мотивации к спортивному результату

5. Опишите управление психическим состоянием спортсмена

Модуль 7: Спортивное плавание

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Проанализируйте технику движений ног и дыхания в плавании способом «кроль на спине»

2. Проанализируйте технику движений рук в согласовании с дыханием в плавании способом «кроль на спине»

3. Проанализируйте технику координации движений ног, рук и дыхания в плавании способом «кроль на спине»

4. Проанализируйте технику движений ног и дыхания в плавании способом «кроль на груди»

5. Проанализируйте технику движений рук в согласовании с дыханием в плавании способом «кроль на груди»

6. Проанализируйте технику координации движений ног, рук и дыхания в плавании способом «кроль на груди»

7. Проанализируйте технику движений ног и дыхания в плавании способом «брасс на груди».

8. Проанализируйте технику движений рук в согласовании с дыханием в плавании способом «брасс на груди».

9. Проанализируйте технику координации движений ног, рук и дыхания в плавании способом «брасс на груди»

10. Проанализируйте технику движений ног и дыхания в плавании способом «баттерфляй»

Модуль 8: Прикладное плавание

ОПК-6 способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

1. Проанализируйте технику общего согласования движений ног, рук и дыхания в плавании способом на боку

2. Поясните термин «ныряние» и перечислите виды ныряния. Назовите факторы, определяющие достижения результата в нырянии

3. Дайте характеристику видов ныряния. Элементы техники ныряния в длину и глубину

4. Опишите приемы погружения под воду при нырянии в длину и глубину

5. Раскройте технику безопасности при выполнении ныряния и прыжков в воду

6. Перечислите правила соблюдения мер безопасности при купаниях или занятиях плаванием в местах массового скопления людей

Модуль 9: Организация занятий по дзюдо

ПК-14 способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

1. Назовите две-три позиции, по которым можно охарактеризовать спортивную борьбу

2. В чем проявляется воспитательный эффект занятий единоборствами?

3. Назовите крупнейших мыслителей, высоко оценивших преимущество занятий спортивной борьбой

4. Назовите признаки, использованные для классификации разновидностей спортивной борьбы

5. Опишите костюм единоборца при занятиях различными видами единоборств

Модуль 10: Техника выполнения приемов дзюдо

ПК-15 способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

1. Охарактеризуйте место и роль акробатических прыжков как координационных и кондиционных специально подготовительных упражнений борцов

2. Какие из разновидностей переводов в партер Вы знаете?

3. Охарактеризуйте сущность и значение игр с необычным началом поединка

4. Отметьте общие методические требования к организации и проведению игр в общеобразовательной школе

5. В какой последовательности целесообразно использовать в уроке упражнения для совершенствования борцовского моста?

Модуль 11: Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта

ОПК-6 способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

1. Раскройте историю развития и становления баскетбола как вида спорта

2. Опишите технические приемы игры в баскетболе

3. Раскройте технику игры в нападении в баскетбол

4. Раскройте игровые амплуа в баскетболе

5. Поясните правило трех секунд в баскетболе

Модуль 12: Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Раскройте понятие о тактике и стратегии волейбола. Назовите цель и задачи тактической подготовки и зависимость тактической подготовки от других видов подготовки

2. Расскажите о классификации тактики волейбола

3. Проанализируйте технику игры в нападении и защите без мяча: перемещений и стоек игрока

4. Проанализируйте технику передач мяча двумя и одной рукой сверху. Расскажите о классификации передачи мяча по: скорости, направлению, длине и высоте.

5. Проанализируйте технику приема мяча снизу двумя и одной рукой

Модуль 13: Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта

ПК-9 способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

1. Раскройте роль спортивной мотивации в спорте высших достижений

2. Перечислите сбивающие факторы в спорте

3. Опишите способы разрешения конфликтов в спорте

4. Раскройте психологию общения в спортивной команде

5. Охарактеризуйте методы исследования личности в спорте

Модуль 14: Совершенствование техники и тактики игровых видов спорта

ОПК-6 способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

1. Назовите формы организации спортивными играми в общеобразовательной школе
2. Перечислите системы розыгрыша соревнований по спортивным играм
3. Охарактеризуйте Положение о проведении соревнований
4. Назовите задачи обучения на этапе начальной подготовки в секции по спортивным играм

5. Раскройте систему планирования учебно-спортивной работы в детско-юношеской спортивной школе

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, ОК-8, ОПК-8, ПК-15)

1. Дайте характеристику видам выносливости.
2. Перечислите средства, методы и дозирование нагрузки при развитии разновидностей выносливости в бесснежный и зимний период.
3. Дайте характеристику видам силовых способностей лыжника-гонщика.
4. Перечислите средства, методы и дозирование нагрузки при развитии разновидностей силы в бесснежный и зимний период.
5. Дайте характеристику ловкости.
6. Перечислите средства, методы и дозирование нагрузки при развитии ловкости.
7. Дайте характеристику быстроте и видам скоростных способностей лыжника-гонщика.
8. Перечислите средства, методы и дозирование нагрузки при развитии быстроты в бесснежный и зимний период.
9. Дайте характеристику и проанализируйте назначение равномерного метода спортивной тренировки.
10. Дайте характеристику и проанализируйте назначение переменного метода спортивной тренировки.
11. Дайте характеристику и проанализируйте назначение игрового метода спортивной тренировки.
12. Дайте характеристику и проанализируйте назначение кругового метода спортивной тренировки.
13. Дайте характеристику и проанализируйте назначение повторного метода спортивной тренировки.
14. Дайте характеристику и проанализируйте назначение интервального метода спортивной тренировки.
15. Дайте характеристику и проанализируйте назначение контрольного метода спортивной тренировки.
16. Дайте характеристику и проанализируйте назначение соревновательного метода спортивной тренировки.
17. Раскройте сущность соревнований по лыжному спорту.
18. Проклассифицируйте соревнования по различным признакам (по целям и задачам соревнований, значимости и масштаба соревнований, по характеру определения первенства).
19. Перечислите основные документы планирования соревнований по лыжному спорту.
20. Раскройте особенности подготовки и организации соревнований по лыжным гонкам.

21. Охарактеризуйте функциональные обязанности судейской коллегии (главной судейской коллегии и бригад судей).

22. Особенности подготовки лыжных трасс для различного стиля передвижения.

23. Раскройте требования к подготовке лыжных трасс в бесснежный период и с выпадением снега.

24. Дайте характеристику основным показателям рельефа лыжной трассы: высота, длина и крутизна подъема/спуска, максимальный подъем, перепад высоты, сумма перепадов высот.

25. Раскройте требования к разработке «Календарного плана соревнований».

26. Перечислите основные разделы «Положения о соревнованиях».

27. Раскройте правила заполнения заявки и карточки участника.

28. Раскройте цель жеребьевки и методику проведения простейшей жеребьевки по карточкам

29. Перечислите виды старта в соревнованиях по лыжным гонкам.

30. Способы определения командных и индивидуальных результатов за серию стартов.

Третий семестр (Зачет, ПК-15, ПК-9)

1. Какие средства и методы применяют для реализации основных принципов обучения навыкам игры в баскетбол

2. Методы организации занимающихся на уроках по баскетболу и их краткая характеристика

3. Что подразумевается под терминами «техника игры», «техника игрового приема», «способ выполнения приема»

4. Техника и методика обучения стойкам и передвижениям в нападении

5. Техника и методика обучения стойкам и передвижениям в защите

6. Техника и методика обучения остановкам (двумя шагами, прыжком) и поворотам

7. Техника и методика обучения остановке двумя шагами с получением мяча

8. Техника и методика обучения ловле мяча двумя руками и передаче двумя руками от груди на месте

9. Оборудование и инвентарь игры в баскетбол

10. Продолжительность игры

11. Состав судейской коллегии. Обязанности судей

12. Оценка результатов игры

13. Затребованный минутный перерыв

Четвертый семестр (Зачет, ОК-8, ОПК-6)

1. Расскажите о возникновении волейбола. Назовите этапы развития игры волейбол

2. Раскройте характеристику игры волейбол как вида спорта и средства физического воспитания. Назовите варианты игры в волейбол.

3. Расскажите о развитии волейбола в России и СССР.

4. Расскажите, как развивался отечественный волейбол на международной арене.

5. Дайте краткую характеристику современного волейбола и прогноз его дальнейшего развития

6. Проанализируйте эволюцию техники и тактики игры

7. Сформулируйте основные понятия: «техника игры», «прием», «технический прием», «передачи», «подачи», «нападающий удар».

8. Расскажите о классификации техники игры волейбол в нападении без мяча и с мячом.

9. Проанализируйте технику игры в нападении и защите без мяча: перемещений и стоек игрока.

10. Проанализируйте технику передач мяча двумя и одной рукой сверху. Расскажите о

классификации передачи мяча по: скорости, направлению, длине и высоте.

11. Проанализируйте технику нижней прямой подачи мяча в волейболе
12. Проанализируйте технику верхней прямой и боковой подач мяча в волейболе.
13. Проанализируйте технику прямого и бокового нападающего удара. Назовите разновидности нападающего удара.
14. Проанализируйте технику приема мяча снизу двумя и одной рукой.
15. Проанализируйте технику одиночного (подвижного, неподвижного) и группового блокирования мяча.
16. Назовите средства и методику обучения стойкам и перемещениям.
17. Назовите средства и методику обучения передачам мяча двумя и одной рукой сверху.
18. Назовите средства и методику обучения нижней прямой подаче мяча в волейболе.
19. Назовите средства и методику обучения верхней прямой и боковой подачам мяча в волейболе.
20. Назовите средства и методику обучения прямого и бокового нападающего удара.
21. Назовите средства и методику обучения приемам мяча снизу двумя и одной рукой.
22. Назовите средства и методику обучения одиночного (подвижного, неподвижного) и группового блокирования мяча.
23. Раскройте понятие о тактике и стратегии волейбола. Назовите цель и задачи тактической подготовки и зависимость тактической подготовки от других видов подготовки.
24. Расскажите о классификации тактики волейбола
25. Проанализируйте индивидуальные тактические действия в нападении: при передаче мяча, при подаче мяча, при атакующем ударе.
26. Проанализируйте групповые тактические действия в нападении при взаимодействии игроков передней линии без изменения направления перемещения.
27. Проанализируйте групповые тактические действия в нападении с изменением направления перемещения: комбинация «Волна» и «Эшелон» и со скрестным перемещением: комбинация «Крест».
28. Проанализируйте командные тактические действия в нападении: со второй передачи игрока передней линии; со второй передачи игрока, выходящего из тыловых зон в одну из зон атаки; с первой передачи или откидки.
29. Раскройте методику составления календаря и положения о соревновании по волейболу.
30. Расскажите о методике судейства соревнований по волейболу, работе судейской коллегии и их обязанностях.
31. Расскажите об оборудовании и инвентаре для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по волейболу, о размерах площадки и ее разметке.
32. Расскажите об экипировке и замене экипировки игрока при проведении соревнований по волейболу
33. Расскажите о составе и размещении команды при проведении соревнований по волейболу.
34. Расскажите о способах набора очка при проведении соревнований по волейболу.
35. Расскажите о правилах соревнований по волейболу: способы блокирования, блок и удары команды, блокирование подачи, ошибки блокирования.
36. Расскажите о правилах соревнований по волейболу: первая подача в партии, порядок подачи, разрешение на подачу, выполнение подачи и заслон при выполнении подачи.
37. Расскажите о местонахождении, полномочиях и обязанностях первого судьи на соревнованиях по волейболу.

38. Расскажите о местонахождении и обязанностях секретаря и помощника секретаря соревнований по волейболу.

39. Расскажите о местонахождении и обязанностях линейных судей на соревнованиях по волейболу.

40. Расскажите о составе судейской бригады и процедуре судейства.

Пятый семестр (Зачет, ПК-14, ПК-15)

1. Проанализируйте технику движений ног и дыхания в плавании способом «кроль на спине»

2. Проанализируйте технику движений рук в согласовании с дыханием в плавании способом «кроль на спине»

3. Проанализируйте технику координации движений ног, рук и дыхания в плавании способом «кроль на спине»

4. Проанализируйте технику движений ног и дыхания в плавании способом «кроль на груди»

5. Проанализируйте технику координации движений ног, рук и дыхания в плавании способом «кроль на груди»

6. Проанализируйте технику координации движений ног, рук и дыхания в плавании способом «брасс на груди»

7. Проанализируйте технику координации движений рук, ног и дыхания в плавании способом «баттерфляй» (дельфин)

8. Опишите правила и технику выполнения стартового прыжка

9. Расскажите правила и технику выполнения старта из воды при плавании «кролем на спине»

10. Выполните анализ техники выполнения «простого закрытого поворота» при плавании способом «кроль на груди»

11. Раскройте правила и технику выполнения «открытого поворота» при плавании способом «брасс»

12. Раскройте характерные ошибки, возникающие у занимающихся при изучении техники «простого закрытого поворота» при плавании способом «кроль на груди».

13. Раскройте характерные ошибки, возникающие у занимающихся при изучении техники «открытого поворота» при плавании способом «брасс»

14. Приведите характерные ошибки, возникающие у занимающихся при изучении техники «открытого поворота» при плавании способом «баттерфляй» (дельфин)

15. Поясните цель и задачи массового обучения плаванию

16. Перечислите методы спортивной тренировки в плавании. Приведите примеры

17. Дайте характеристику факторов, определяющих содержание и эффективность обучения плаванию

18. Приведите классификацию практических методов обучения плаванию. Дайте характеристику соревновательного и игрового методов обучения плаванию

19. Дайте характеристику общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений на суше

20. Охарактеризуйте подготовительные упражнения для освоения с водой. Привести примеры

21. Дайте характеристику учебных прыжков в воду

22. Опишите подвижные игры и развлечения на воде. Приведите примеры игр

23. Дайте характеристику упражнений для изучения и совершенствования в технике спортивных способов плавания

24. Опишите меры обеспечения безопасности и предупреждения травм на занятиях по плаванию

25. Перечислите и охарактеризуйте кратко формы занятий по плаванию. Неурочные

занятия плаванием

26. Перечислите и охарактеризуйте формы занятий по плаванию. Уроки плавания
27. Дайте характеристику урока плавания (структура, продолжительность, содержание каждой части урока)
28. Раскройте содержание и характеристики раздела «Плавание» учебной программы по физическому воспитанию для общеобразовательной школы.
29. Охарактеризуйте процесс обучения плаванию в детских оздоровительных лагерях
30. Раскройте содержание и роль прикладного плавания

Седьмой семестр (Зачет, ОК-8, ОПК-6)

1. Охарактеризуйте особенности проведения практических занятий по единоборствам
2. Дайте характеристику спортивной деятельности борцов
3. Опишите место и роль единоборств в Российской системе физического воспитания
4. Раскройте задачи и содержание единоборств для физического воспитания населения, подготовки молодежи к труду и обороне
5. Опишите работу Федерации единоборств России: задачи, устав, структура, планирование и организация работы
6. Раскройте роль общественности в развитии единоборств в России
7. Представьте характеристику технических действий в борьбе
8. Перечислите аспекты совершенствования технических действий в единоборствах
9. Раскройте методику овладения техническими действиями в дзюдо
10. Опишите методику совершенствования технических действий в различных условиях
11. Охарактеризуйте внешние и внутренние силы и их роль при выполнении технических действий (действие пары сил, рычага, плеча рычага силы)
12. Опишите пути овладения техникой и ее совершенствования
13. Перечислите элементы, необходимые для составления и реализации тактического плана.
14. Раскройте тактику участия в соревнованиях
15. Приведите упражнения на выносливость, их характеристику
16. Приведите упражнения на развитие гибкости, их характеристику
17. Приведите упражнения на развитие ловкости, их характеристику
18. Выполните анализ разновидностей психических состояний единоборцев до схватки, во время схватки и после схватки
19. Опишите зависимость эмоциональных процессов и психических состояний единоборцев от условий подготовки и участия в соревнованиях
20. Раскройте роль спортивного коллектива в регуляции эмоциональных процессов и психических состояний единоборца
21. Опишите условия проявления волевых качеств единоборца
22. Объясните особенности реагирования в единоборстве (виды реакций, их скорость, значение)
23. Опишите технику выполнения приемов борьбы в дзюдо
24. Раскройте методику совершенствования знаний, умений и навыков анализа техники выполнения приемов
25. Раскройте методику совершенствования навыков организации занятий
26. Опишите проведение отдельных частей урока
27. Объясните общеподготовительные координационные упражнения для освоения страховки и самостраховки единоборцев
28. Опишите технические элементы в партере
29. Объясните применение технических элементов на практике
30. Раскройте освоение базовых приемов спортивного самбо в стойке и в партере

Восьмой семестр (Экзамен, ОПК-6, ПК-9)

1. Определите место и значение баскетбола в жизни современного человека, в системе физического воспитания молодежи
2. Расскажите о методах обучения в баскетболе
3. Разработайте комплекс из 4–5 упражнений для развития быстроты баскетболистов
4. Дайте характеристику спортивных игр, их специфические признаки
5. Охарактеризуйте технику и методику обучения броскам мяча в баскетболе
6. Разработайте комплекс из 4–5 упражнений для развития ловкости футболистов
7. Дайте представление об отечественной школе спортивных игр на международной арене
8. Опишите методику развития физических качеств, специфических для занимающихся в баскетбол, взаимосвязь физической подготовки с техникой
9. Разработайте фрагмент основной части плана-конспекта занятия на основе использования комплекса спортивных эстафет с элементами баскетбола
10. Охарактеризуйте спортивные игры в программе Олимпийских игр
11. Раскройте содержание соревновательной деятельности футболистов
12. Разработайте комплекс упражнений круговой тренировки для повышения общей физической подготовки
13. Раскройте роль и место спортивных игр в системе физического воспитания школьников
14. Проанализируйте систему планирования: составление планов учебной работы по баскетболу на уроках физической культуры, годового графика, поурочного графика на четверть, конспекта урока
15. Разработайте фрагмент основной части плана-конспекта занятия по волейболу на основе использования подвижных игр с задачей: совершенствование техники передач мяча
16. Дайте краткие сведения о развитии баскетбола в России и за рубежом
17. Расскажите о свойствах мяча и особенности траектории его полета в волейболе
18. Разработайте фрагмент основной части плана-конспекта занятия по футболу с задачей: совершенствование техники ведения мяча
19. Дайте классификацию техники и тактики игры в волейбол
20. Раскройте структуру соревновательной деятельности в волейболе и факторы, обуславливающие ее эффективность
21. Разработайте комплекс из 4–5 упражнений для развития прыгучести у волейболистов
22. Раскройте содержание игры в волейбол и характеристику ее как средства физического воспитания.
23. Охарактеризуйте модельные характеристики футболистов
24. Разработайте фрагмент вводной части плана-конспекта занятия по волейболу с задачей: развитие активной гибкости волейболиста
25. Опишите, как осуществляется работа по спортивным играм на физкультурных праздниках, массовых соревнованиях в школе, в оздоровительных лагерях, по месту жительства учащихся, в местах массового отдыха.
26. Приведите классификацию и анализ техники игровых приемов в волейболе
27. Составьте комплекс из 4–5 упражнений для развития силы баскетболистов
28. Дайте характеристику игровой деятельности в футболе
29. Индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча в футболе
30. Разработайте фрагмент вводной части плана-конспекта занятия по футболу на основе использования подвижных игр с элементами футбола
31. Дайте характеристику баскетбола как вида спорта и учебной дисциплины в системе основного среднего образования

32. Охарактеризуйте условия обучения: простейшие, специально-созданные, приближенные к игровым условиям упражнения, закрепление в игре
33. Разработайте фрагмент основной части плана-конспекта занятия по баскетболу с задачей: совершенствование техники ловли и передачи мяча
34. Дайте краткие сведения о развитии волейбола в России и за рубежом
35. Опишите последовательность изучения тактических действий в нападении и защите
36. Разработайте комплекс упражнений в парах (5–6 упражнений) для развития взрывной силы волейболистов
37. Дайте краткую характеристику развития футбола в современной России
38. Проанализируйте основные документы планирования учебной работы по спортивным играм в школе
39. Разработайте фрагмент основной части плана-конспекта занятия по футболу на основе использования круговой тренировки с задачей: совершенствование техники игры в нападении
40. Определите место волейбола в решении задач физического воспитания учащихся. Программные требования к технико-тактической подготовленности учащихся
41. Дайте характеристику основных понятий спортивных игр (спортивные игры, техника игры, тактика игры, игровая комбинация, финт).
42. Разработайте фрагмент основной части плана-конспекта занятия по баскетболу на основе использования круговой тренировки с задачей: развитие скоростных качеств
43. Дайте краткую характеристику гандбола как средства физического воспитания детей и молодежи
44. Расскажите, как осуществляется составление планов учебной работы по волейболу на уроках физической культуры, годового графика, поурочного графика на четверть, конспекта урока.
45. Разработайте комплекс из 6–7 упражнений для развития силы мышц плечевого пояса
46. Дайте характеристику футбола как базового компонента комплексной программы физического воспитания учащихся
47. Перечислите педагогические, биологические, психологические методы контроля за занимающимися спортивными играми. Дайте краткую характеристику
48. Разработайте фрагмент вводной части плана-конспекта занятия по баскетболу
49. Раскройте содержание игры в баскетбол и дайте характеристику ее как средства физического воспитания
50. Дайте характеристику ориентации и спортивного отбора в волейболе
51. Разработайте комплекс упражнений из 6–8 упражнений для развития координации у баскетболистов
52. Приведите классификацию и анализ техники игровых приемов в баскетболе
53. Расскажите, как осуществляется перспективное, текущее и оперативное планирование
54. Разработайте фрагмент основной части плана-конспекта занятия по волейболу с задачей: обучение технике подачи мяча
55. Проведите анализ системы планирования курса спортивных игр в общеобразовательной школе
56. Дайте характеристику ориентации и отбора в футболе
57. Разработайте фрагмент основной части плана-конспекта занятия по футболу с задачей: обучение технике отбора мяча
58. Раскройте закономерности формирования навыков в футболе
59. Проанализируйте компоненты тренировки: техническая, тактическая, физическая,

теоретическая, психологическая, интегральная

60. Разработайте комплекс общеразвивающих упражнений для вводной части занятия по баскетболу. Запишите общеразвивающие упражнения в соответствии с терминологией

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике). Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете. Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные,

письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Калинина, И.Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Калинина, В.А. Блинов; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2016. – 75 с. – режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419>

2. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – 108 с. режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>

3. Миточкина, Т. Н. Формирование навыков плавания у детей дошкольного возраста [Текст] : учеб. пособие / Т.Н. Миточкина, О.В. Четайкина, Е.Н. Филиппова; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2016. – 127 с

Дополнительная литература

1. Баскетбол : примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва / под ред. Ю. М. Портнова. – М. : Советский спорт, 2007. – 100 с.

2. Игры в тренировке баскетболистов : учебно-методическое пособие / под ред. Ю. И. Портных. – СПб. : СПбГУФК им. П.Ф. Лесгарфта, 2009. – 64 с.

3. Нестеровский, Д. И. Обучение основам техники нападения игры в баскетбол: учеб.-метод. пособие для учителей и студ. фак-та физ. культуры / Д. И. Нестеровский, В.А. Поляков. – М. : Академия, 2008. – 336 с.

4. Официальные правила баскетбола с изменениями и дополнениями. – Париж, Франция, 2017. – 340 с.

5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт : учебник / Г. А. Сергеев, Е. В. Мурашко, Г. В. Сергеева [и др.] ; под ред. Г. А. Сергеева. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 176 с.

6. Гурский, А. В. Современные средства и методы специальной подготовки лыжника-гонщика : монография / А. В. Гурский, В. В. Ермаков, В. С. Шевцов. – Смоленск : Смолен. гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма, 2012. – 146 с.

7. Гурский, А. В. Лыжные гонки : учеб. пособие / А. В. Гурский, В. В. Ермаков, Л. Ф. Кобзева. – Смоленск : Смолен. гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма, 2012. – 120 с.

8. Рыбалов Ю. В. Основы спортивной тренировки : учебно-метод. пособие / Ю. В. Рыбалов, С. И. Рыбалова, М. В. Рудин. – Брянск: Суражс. пед. колледж им. А. С. Пушкина, 2013. – 122 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://obasketbole.ru/> - Все о баскетболе. Все для баскетбола

2. <http://teoriya.ru/ru> - Журнал «Теория и практики физической культуры»

3. <http://www.eurosport.ru/basketball> - Баскетбол на Евроспорте
4. <http://www.fiba.com/> - Международная Федерация баскетбола
5. <http://www.russiabasket.ru/> - Российская Федерация баскетбола
6. <http://www.ru.wikipedia.org> - Спортивные сооружения зимних и летних Олимпийских игр
7. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010

3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения занятий в интерактивной форме обучения необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, а также учебное и мультимедийное оборудование. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Мультимедийный класс № 107.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Гимнастический зал № 303.

Основное оборудование:

Блочная подвеска для гимнастических колец , бревно гимнастическое, бревно гимнастическое напольное, брусья гимнастические мужские с жердями, верхнее покрытие акробатической дорожки, канат для лазания, 5м, козел гимнастический , кольца гимнастические, кольца гимнастические с тросиками, конь гимнастический маховый, мостик гимнастический пружинный, перекладина высокая, перекладина гимнастическая универсальная, подвеска блочная для колец гимнастических.

Универсальный спортивный зал № 204.

Основное оборудование:

Мяч волейбольный, мяч футзальный, мяч для мини-футбола, мяч футбольный, мяч баскетбольный, мяч гандбольный «Winner», сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, сетка баскетбольная, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту с планкой, ядро для толкания 3,5 (жен), ядро для толкания 5,5 (муж), конус разделительный.

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипль-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.

Зал единоборств № 104.

Основное оборудование:

Борцовские маты, борцовский ковер, «шведская стенка», перекладина переносная, борцовский манекен.

Лыжная база МГПУ

Основное оборудование:

Лыжная трасса в березовой роще на естественном покрытии (1 км), раздевальные помещения, помещение для преподавателей и тренеров, помещение для подготовки лыж, складские помещения, 400 комплектов лыж с креплениями, ботинками и палками, оборудование для обслуживания лыжного инвентаря (станок, утюг электрический, скребки, щетки), инструменты для ремонта лыж и палок, лыжная мазь, парафины, аптечка.